

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного и
финансового права,
протокол от 14 октября 2021 г. № 3
Зав. кафедрой административного и
финансового права

_____ Н. В. Немцова
14 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы налогового права

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) подготовки	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы налогового права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Бурнышева Л. В., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы налогового права»

направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные</p>	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании</p>

		<p>тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для</p>	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для</p>

		<p>решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>решения профессиональных и социальных задач. ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей</p>	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей</p>

		<p>содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p>

		<p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
--	--	--	--

ПК-7	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
------	---	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения

Тема 1. Налогообложение и налоговая деятельность государства

Понятие налогообложения, его цель.

Налоговая деятельность государства: понятие, основные направления. Налоговая политика государства: содержание и формы.

Методы налогообложения.

Принципы обложения налогами.

Тема 2. Понятие налогового права

Предмет налогового права.

Метод налогово-правового регулирования: понятие и основные черты.

Система налогового права: основные подходы в науке налогового права к данному вопросу – подразделение налогового права на общую и особенную части; структурный подход.

Понятие и виды источников налогового права.

Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила налогового закона. Правила толкования неустраиваемых сомнений, противоречий и неясностей актов законодательства о налогах и сборах.

Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Налоговая обязанность в широком аспекте. Налоговая обязанность в узком аспекте. Своевременное и полное исполнение налоговой обязанности. Отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит.

Понятие обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам налогоплательщика, арест имущества. Характеристика перечисленных способов.

Тема 4. Налоговая декларация и налоговый контроль

Понятие налоговой декларации, ее виды. Порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию.

Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля. Юридические факты, при наличии которых возникает обязанность постановки на учет в налоговых органах организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Информационные обязанности регистрирующих органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

Налоговый контроль. Формы налогового контроля. Общие положения о налоговых проверках. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.

Порядок назначения и проведения налоговых проверок. Ограничения на проведение налоговых проверок. Особенности процедуры истребования у проверяемого лица документов в ходе камеральной налоговой проверки. Стадии налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение итогового решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Принятие обеспечительных мер по решению, принимаемому по результатам налоговой проверки.

Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства (налоговая, административная, уголовная). Понятие налоговой ответственности, различные подходы к определению данного понятия.

Принципы правовой ответственности за налоговые правонарушения: принцип дифференциации; соразмерности; определенности; однократности; индивидуализации; обоснованности; отсутствия репрессивного характера.

Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная сторона.

Обстоятельства, имеющие правовое значение при привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения: 1) исключаящие привлечение лица к ответственности; 2) смягчающие ответственность; 3) отягчающие ответственность.

Виды налоговых правонарушений и иных нарушений норм законодательства о налогах и сборах, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.

Тема 6. Налоговые споры

Понятие налогового спора. Виды налоговых споров. Причины, порождающие споры в сфере налогообложения (объективные и субъективные). Подведомственность налоговых споров.

Порядок рассмотрения налоговых споров в вышестоящем налоговом органе (вышестоящим должностным лицом).

Порядок рассмотрения налоговых споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Виды судебных исков.

Модуль 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 1. Налог на добавленную стоимость

Понятие налога на добавленную стоимость (НДС). Механизм уплаты НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Налоговая база и порядок ее определения при реализации товаров, работ, услуг. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога.

Тема 2. Акцизы

Плательщики акцизов. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Особенности освобождения от налогообложения операций по реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации подакцизных товаров. Сумма акциза, подлежащая уплате и подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров.

Тема 3. Налог на доходы физических лиц

Плательщики налога. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект и налоговая база. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, при получении доходов в виде материальной выгоды, по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты: понятие и виды (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные). Дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой, а также по отдельным видам доходов. Налоговая декларация. Особенности удержания и возврата налога.

Тема 4. Налог на прибыль организаций.

Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Их виды: доходы от реализации и внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы и их группировка: расходы, связанные с производством и реализацией, внереализационные расходы. Состав расходов, связанных с производством и реализацией: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Налоговая декларация. Налоговый учет и его аналитические регистры.

Тема 5. Государственная пошлина

Определение государственной пошлины. Законодательная база. Принципы взимания. Характеристика механизма взимания госпошлины по элементам: плательщики, объект обложения, сроки, льготы. Размеры государственной пошлины. Развернутая система льгот по уплате госпошлины. Возможность возврата госпошлины.

Модуль 3. Основные специальные налоговые режимы

Тема 1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения (УСН)

Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Назначение упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов при УСН, порядок их признания. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды при УСН. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности. Налоговая декларация. Налоговый учет.

Тема 2. Патентная система налогообложения (ПСН), Налог на профессиональный доход (НПД)

Понятие патентной системы налогообложения, порядок перехода на ПСН. Налогоплательщики. Нормативно-правовое регулирование исчисления и уплаты ПСН в субъектах РФ. Порядок перехода на НПД и порядок его применения.

Модуль 4. Региональные и местные налоги

Тема 1. Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций

Порядок введения транспортного налога. Полномочия представительных органов власти субъекта РФ при введении данного налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, объекты, не облагаемые транспортным налогом. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Особенности уплаты транспортного налога на территории Омской области.

Категориальный аппарат правового регулирования обложения налогом на игорный бизнес. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на игорный бизнес. Особенности уплаты данного налога на территории Омской области.

Порядок введения налога на имущество организаций. Полномочия представительных органов власти субъекта РФ при введении данного налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок определения налоговой базы (в том числе в рамках договора о совместной деятельности), налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога на имущество организаций и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Тема 2. Земельный налог, налог на имущество физических лиц

Плательщики земельного налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки (средние, дифференцированные, порядок пересмотра и введения в действие новых ставок), порядок исчисления, порядок и сроки уплаты земельного налога. Особенности уплаты данного налога на территории города Омска.

Налог на имущество физических лиц: плательщики налога, обложение недвижимого и движимого имущества граждан, льготы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

2.2.1. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. «Общая часть налогового права и основы налогообложения»										
1	Налогообложение и налоговая деятельность государства	-	-			5	5		Учебные задачи	
2	Понятие налогового права	1	-			5	6		Учебные задачи	
3	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	1	2			6	9		Устный опрос, учебные задачи	
4	Налоговая декларация. Налоговый контроль	-	-			6	6		Учебные задачи	
5	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	-	-			5	5		Учебные задачи	
6	Налоговые споры	-	-			5	5	Анализ ситуаций	Учебные задачи	
	Итого	2	2			32	36	Анализ ситуаций	Устный опрос, учебные задачи	
Модуль 2. «Федеральные налоги и сборы»										
1	Налог на добавленную стоимость	-	2			5	7		Устный опрос, Учебные задачи	
2	Акцизы	-	-			2	2		учебные задачи	
3	Налог на доходы физических лиц	-	2			5	7	Анализ ситуаций	Устный опрос, учебные задачи	

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактив ные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудитор ная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
4	Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль	-	-				3	3		Учебные задачи
5	Государственная пошлина	-	-			2	2		Учебные задачи	
	Итого:	-	4			17	21	Анализ ситуаций	Устный опрос, учебные задачи	
Модуль 3. «Основные специальные налоговые режимы»										
1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей Упрощенная система налогообложения	-	-			3	3		Учебные задачи	
2	Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	-	-			3	3		Учебные задачи	
	Итого:	-	-			6	6		Устный опрос	
Модуль 4. «Региональные и местные налоги»										
1	Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций	-	-			2	2		Учебные задачи	
2	Земельный налог, налог на имущество	-	-			3	3		Учебные задачи	

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторная		в том числе ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	физических лиц									
	Итого:	-	-			5	5	Учебные задачи,		
	Промежуточная аттестация						4	Зачет		
	ИТОГО	2	6			60	72	Анализ ситуаций Устный опрос, учебные задачи		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая часть налогового права и основы налогообложения		
Подготовка к лекциям, к занятиям семинарского типа, к тесту.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Нормы международного права в системе источников налогового права. 2. История развития налогообложения в России. 3. История развития налогообложения зарубежных стран. 4. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (при реорганизации юридического лица, при ликвидации организации, безвестно отсутствующим или недееспособным лицом). 5. Меры обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу. 6. Пеня, ее особенности по сравнению с пеней в	1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный 3. <i>Крохина, Ю. А.</i> Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486297 4. <i>Мишле, Е. В.</i> Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

	<p>гражданском законодательстве.</p> <p>7. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (при реорганизации юридического лица, при ликвидации организации, безвестно отсутствующим или недееспособным лицом).</p> <p>8. Меры обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>9. Пеня, ее особенности по сравнению с пеней в гражданском законодательстве.</p> <p>10. Уголовные преступления в сфере налогообложения.</p> <p>11. Виды налоговой ответственности в зависимости от субъекта, совершившего противоправное деяние.</p> <p>12. Подведомственность и подсудность налоговых споров.</p> <p>13. Досудебное урегулирование налоговых споров</p> <p>Решение задач.</p>	<p>2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467237 (дата обращения: 03.12.2021)</p> <p>5. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477989</p> <p>6. <i>Р. Д. Фархутдинов.</i> Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474928</p> <p>7. <i>Черник, Д. Г.</i> Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475358</p> <p>8. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>9. http://www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России</p>
Модуль 2. Федеральные налоги и сборы		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, Подготовка к тесту</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Предыстория НДС в странах Западной Европы и России.</p> <p>2. Особенности обложения НДС при перемещении товаров (работ,</p>	<p>8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс</p> <p>9. Налоговый кодекс Российской</p>

	<p>услуг) через таможенную границу РФ.</p> <p>3. Эволюция налога на добавленную стоимость в мировой налоговой теории и практике.</p> <p>4. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации..</p> <p>5. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.</p> <p>6. Особенности обложения налогом на прибыль различных видов деятельности.</p> <p>7. Порядок определения прибыли иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций.</p> <p>9. Понятие «экономически обоснованные расходы» и арбитражная практика, связанная с применением этого понятия.</p> <p>10. Особенности исчисления НДС по налоговыми агентами</p> <p>11. Профессиональные налоговые вычеты по НДС.</p> <p>12. Особенности определения налоговой базы по НДС при получении доходов в виде материальной выгоды.</p> <p>13. Исторические аспекты возникновения госпошлины.</p> <p>14. Госпошлина в системе налогов и сборов Российской Федерации</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный</p> <p>10. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486297</p> <p>11. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467237 (дата обращения: 03.12.2021)</p> <p>12. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477989</p> <p>13. Р. Д. Фархутдинов. Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474928</p> <p>14. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва :</p>
--	--	--

		<p>Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475358</p> <p>8. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>9. http://www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России</p>
Модуль 3. Основные специальные налоговые режимы		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка к контрольной работе</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на УСНО как способ оптимизации налогообложения. 2. Диспозитивность в применении специальных налоговых режимов. 3. Проблемы и специфика налогообложения малого бизнеса 4. Проблемы, связанные с исчислением ЕСХН. 5. Проблемы и специфика налога на профессиональный доход. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный 3. <i>Крохина, Ю. А.</i> Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486297 4. <i>Мишле, Е. В.</i> Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467237 (дата обращения: 03.12.2021) 5. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). —

		<p>ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477989</p> <p>6. <i>Р. Д. Фархутдинов.</i> Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474928</p> <p>7. <i>Черник, Д. Г.</i> Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475358</p> <p>8. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>9. http://www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России</p>
Модуль 4. Региональные и местные налоги		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа, подготовка к тестам</p> <p>Подготовка контрольной работы</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Финансово-правовое регулирование имущественного налогообложения в Российской Федерации</p> <p>2. Местные налоги и сборы в Российской Федерации.</p> <p>3. Эволюция земельного налога в отечественном налоговом праве. Решение задач.</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный</p> <p>3. <i>Крохина, Ю. А.</i> Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>

		<p>503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486297</p> <p>4. <i>Мишле, Е. В.</i> Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467237 (дата обращения: 03.12.2021).</p> <p>5. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477989</p> <p>6. <i>Р. Д. Фархутдинов.</i> <i>Р. Д.</i> Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474928</p> <p>7. <i>Черник, Д. Г.</i> Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с.</p> <p>8. Налоговое право [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост. Л. В. Бурнышева ; рец.: Н. В. Немцова, И. А. Калашникова. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018. - 57 с.</p> <p>9. http://www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России</p>
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486297>
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467237> (дата обращения: 03.12.2021).
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>
4. Р. Д. Фархутдинов. Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474928>
5. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. . — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475358>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций..

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов(тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</p>
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
	УК-9	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
Не зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические,</p>	Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		правовые и культурные феномены	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
	УК-9	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>ИУК-9.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>ИУК-9.3. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>ИУК-9.4. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.5. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>	
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической</p>	

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие налога и сбора. Элементы налога.
2. Налогообложение и налоговая деятельность государства.
3. Методы налогообложения.
4. Принципы налогообложения.
5. Предмет и метод налогового права. Система налогового права.
6. Понятие и виды источников налогового права.
7. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

8. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Субъекты налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений.
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
11. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
12. Основные права и обязанности налоговых органов.
13. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
15. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм.
18. Понятие и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
19. Понятие налоговой декларации. Виды налоговых деклараций. Сроки представления декларации по отдельным видам налогов.
20. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля.
21. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля
22. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.
23. Понятие и особенности налоговых правонарушений
24. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
25. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Виды исков налогоплательщиков.
26. Налог на добавленную стоимость (понятие и элементы налога).
27. Акцизы (понятие и элементы налога).
28. Налог на доходы физических лиц (понятие и элементы налога).
29. Стандартные и социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
30. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц
31. Налог на прибыль организаций (понятие и элементы налога).
32. Единый сельскохозяйственный налог (понятие и элементы).
33. Упрощенная система налогообложения (понятие и элементы).
34. Патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход
35. Налог на игорный бизнес (понятие и элементы налога).
36. Транспортный налог (понятие и элементы налога).
37. Налог на имущество организаций (понятие и элементы налога).
38. Земельный налог (понятие и элементы налога).
39. Налог на имущество физических лиц (понятие и элементы налога).
40. Госпошлина.

4.2.3 Типовые задания к зачету

1. ООО «Ягуар» в текущем году обнаружило у себя в бухгалтерском учете ошибку, в результате которой произошло занижение налоговой базы по налогу на прибыль за позапрошлый год. В связи с этим, организация представила в налоговый орган уточненную декларацию за указанный налоговый период с исправлениями, обусловленными выявленной ошибкой. Налоговый орган на основании данной декларации вынес решение о привлечении Общества к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ и начислении пени. Налогоплательщик обжаловал данное решение в суде. Свое требование Общество мотивировало тем, что оно самостоятельно обнаружило ошибку в бухгалтерском учете и заявило о наличии недоимки налоговому органу. Законно ли оспариваемое решение?

2. На предприятии в ходе выездной налоговой проверки были обнаружены фиктивные документы на поступление товарно-материальных ценностей, которые списывались на себестоимость продукции. НДС по якобы полученным ценностям относился в зачет к уменьшению при расчетах с бюджетом. Налоговый орган выяснил, что организации, от имени которой были оформлены документы, не существует, и оформил их главный бухгалтер проверяемого предприятия. В результате проверки была установлена неуплата НДС в размере 587 000 руб. Определите размер штрафа, предъявленного в решении налогового органа, а также решите, наступает ли уголовная ответственность в данной ситуации.

3. Гражданин Берендеев А.Р. утратил статус индивидуального предпринимателя, однако у него осталась задолженность перед бюджетом в отношении налога на доходы, полученные при осуществлении предпринимательской деятельности, и налога на имущество, используемого ранее в предпринимательской деятельности.

Могут ли быть взысканы налоги за счет имущества физического лица, ранее осуществлявшего предпринимательскую деятельность? Связывает ли закон прекращение обязанности по уплате налога с утратой статуса индивидуального предпринимателя?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.